



Content	Pg.no.
1. Exercise 1 based on Verbs & negation	3-4
2. Separable Verbs explanation & exercise 3	5-7
3. Personal Pronouns explanation	8
4. Die Uhrzeit – Diagrammatic explanation	9
5. Wie spät ist es?- Activity 1	10
6. Exercise 4 (Temporal)	11
7. Practice Paper 1 (Term 1)	12-17
8. Modal verbs & exercise 5	18-19
9. Magst du Sport?- Crossword (Activity 2)	20
10. Possessive Pronouns & exercise 6	21-22
11. Wohin fahren wir? - exercise 7 on Prepositions	23
12. Das Wetter (weather)- Activity 3	24
13. Einladung (Birthday invite)- Exercise 8	25
14. W- Fragen & exercise 9	26
15. Practice Paper 2 (Term 2)	27-32



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Verb Konjugationen

Verben→ Pronomen↓	essen	Trinken	nehmen	brauchen	finden	suchen	sehen	fahren
ich	esse	Trinke	nehme	brauche	finde	suche	sehe	fahre
du	isst	Trinkst	nimmst	brauchst	findest	suchst	siehst	fährst
er/sie/es	isst	Trinkt	nimmt	braucht	findet	sucht	sieht	fährt
wir	essen	Trinken	nehmen	brauchen	finden	suchen	sehen	fahren
ihr	esst	Trinkt	nehmt	braucht	findet	sucht	seht	Fahrt
Sie	essen	Trinken	nehmen	brauchen	finden	suchen	sehen	Fahren
sie	essen	Trinken	nehmen	brauchen	finden	suchen	sehen	Fahren

Exercise 1

F.1) Ergänze die Verben in der richtigen Form!

- Ich..... ein Stück Torte. Was du? (essen)
- Wir eine Pizza, eine Birne und einen Kuchen. (nehmen)
- Mein Freund einen Tee, aber seine Eltern..... nichts. (trinken)
- Heute die Kinder nichts essen. Sie haben keinen Hunger. (essen)
- Frau Müller, Sie gern Limonade? (trinken)
- du Saft? (trinken)
- Wir eine Flasche Cola, was ihr? (trinken)
- RalfKnäckebrote (essen) undChips. (nehmen)
- Du einen Apfel und Herr Bauer, was Sie? (nehmen)
- Ihr Joghurt (essen) und ihrMineralwasser. (nehmen)
- Frau Bender, Sie Bananen? (essen)
- Eva und Markus gern Hamburger. (essen)
- Andrea, Steffi und Markusgern Chips. (nehmen)
- Stefan ein Paar Würstchen mit Brot. (essen)
- Ich habe Hunger. Ich ein Wurstbrot. (nehmen)

F.2) Ergänze : einen/eine/ein/keinen/keine/kein

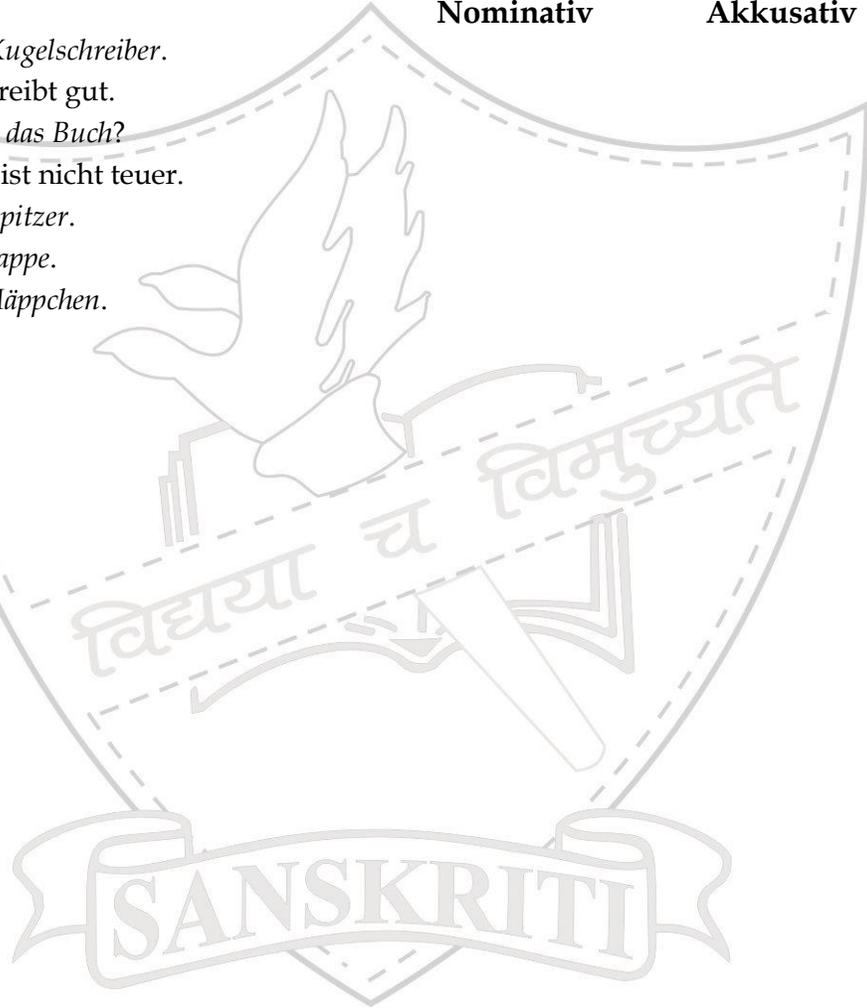
- Ich brauche _____ Lineal.
- Nimmst du _____ Hamburger? Nein, _____ Hamburger , sondern Chips.
- Martina hat _____ Bruder, aber _____ Schwester.
- Wir trinken _____ Cola. Wir trinken nur Saft.
- Hast du _____ Bleistift? Nein, Ich habe _____ Bleistift.
- Frau Müller hat _____ Textmarker, aber _____ Filzstift.

F.2) Nominativ oder Akkusativ?

- Ich suche *den* Kugelschreiber.
- Der* Marker schreibt gut.
- Wie findest du *das* Buch?
- Das* Lineal hier ist nicht teuer.
- Ich kaufe *den* Spitzer.
- Sie hat *keine* Mappe.
- Hier ist *mein* Mäppchen.

Nominativ

Akkusativ



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Trennbare Verben (separable verbs)

What is a separable verb?

These are verbs which are made up of two parts: a prefix and the infinitive of a verb. For example: **auf** + **stehen** → **aufstehen** 'to get up'.

Comparison with English

Separable verbs are comparable to English phrasal verbs, which consist of an infinitive plus an adverb or preposition: 'to get up', 'to get on' etc.

Important separable verbs

Separable verbs are quite frequent in German. Here are some of the most important ones:

abfahren	to depart
abholen	to pick up
abwaschen	to do the washing up
anfangen	to start
ankommen	to arrive
anrufen	to phone
aufhören	to stop
aufräumen	to tidy up
aufstehen	to get up
ausgehen	to go out
einkaufen	to go shopping
einladen	to invite
einschlafen	to fall asleep
fernsehen	to watch television
saubermachen	to clean
stattfinden	to take place
vorbereiten	to prepare
(sich) vorstellen	to introduce oneself

Prefixes go at the end

When a separable verb is in the present tense, the prefix is usually separated from the finite form of the verb and goes to the end of the sentence:

anrufen → **Herr Nolte ruft seine Frau an.**
Mr Nolte rings his wife.

aufstehen → **Bernhard steht um fünf Uhr morgens auf.**
Bernhard gets up at five o'clock in the morning.

ausgehen → **Corinna geht jeden Tag aus.**
Corinna goes out every day.

fernsehen→ **Die Kinder sehen jeden Abend fern.**
The children watch television every evening.

einkaufen→ **Er kauft im Supermarkt ein.**
He goes shopping in the supermarket.

stattfinden→ **Das Meeting findet am Montag statt.**
The meeting takes place on Monday.

Verbs can have more than one prefix

A verb often takes more than one prefix. Here are examples of the many different meanings that the verb **kommen** 'to come' has when combined with a prefix:

ankommen	to arrive
mitkommen	to come <i>along</i>
weiterkommen	to get <i>on</i>
hereinkommen	to come <i>in</i>
herauskommen	to come <i>out</i>
nachkommen	to come <i>later</i>
zurückkommen	to come <i>back</i>

How to find out whether a verb is separable

You can find out whether a verb is separable by checking in a good dictionary. After the main entry, it will say '*sep.*' if it is separable.

Common separable prefixes

The most common separable prefixes are:

ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, zurück-

Sentence Structure with separable verbs

I. W Question

→Wann **fängt** der Film **an**?

W- question (1.position) + verb (conjugated acc. to the subject 2.position) + Subject (3. Position) + prefix of the separable verb (last position)

II. Statement

→Der Film **fängt** um 16:00 Uhr **an**.

Subject (1. Position) + verb (2. Position) ++ prefix (last position)

III. Yes/No question

→Fängt der Film um 18:00 Uhr an?

Verb (1.position) + subject (2. Position) + + prefix (last position)

Exercise 3

Ergänze die Verben!

Example: ausstellen Jens den Wecker um sieben Uhr .

→ Jens *stellt* den Wecker um sieben Uhr *aus*.

1 Jens _____ um halb acht Uhr _____. (aufstehen)

2 Er _____ seine Arbeit um neun Uhr _____. (anfangen)

3 Mittags _____ er seine Freundin _____. (anrufen)

4 Um siebzehn Uhr _____ er mit seiner Arbeit _____. (aufhören)

5 Nach der Arbeit _____ er im Supermarkt _____. (einkaufen)

6 Abends _____ er _____. (fernsehen)

7 Er _____ mit seiner Freundin _____. (ausgehen)

8 Um Mitternacht _____ er meistens _____. (ausgehen)

9 Martin _____ Tina zu seinem Geburtstag _____. (einladen)

10 Wir _____ in das Zimmer _____. (eintreten)

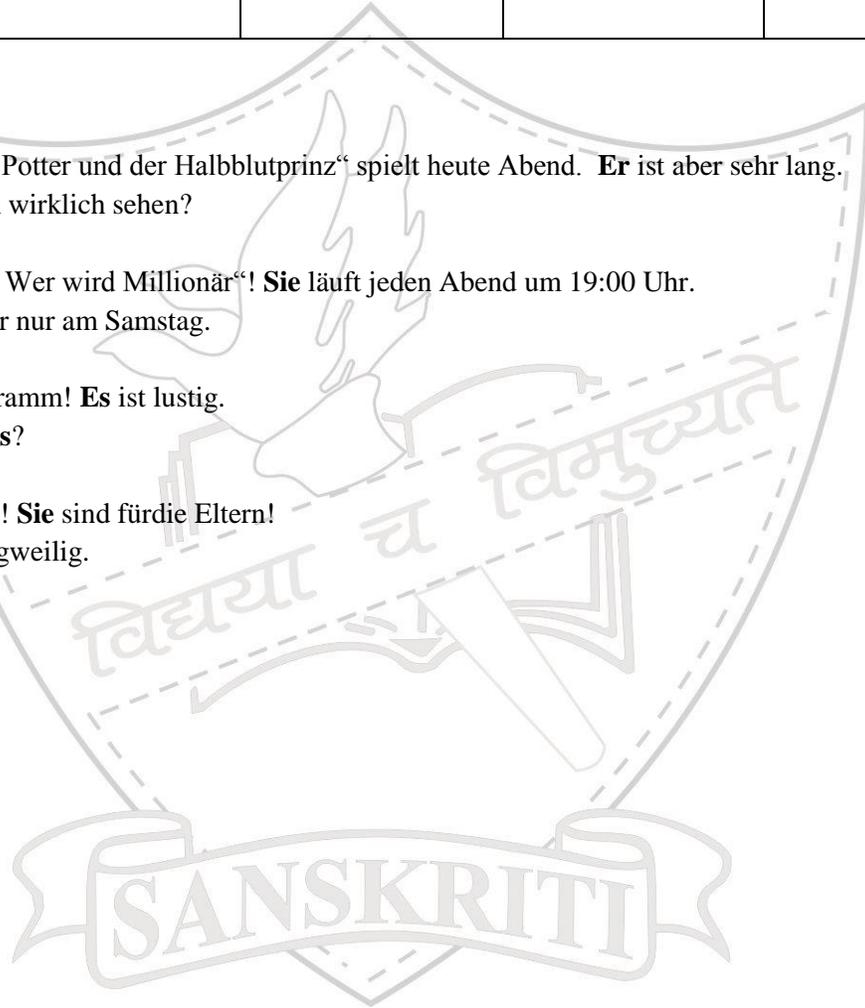
SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Personal pronouns: nominative and accusative

	masculine	feminine	neuter	Plural
nominative	er	sie	es	sie
Accusative	ihn	sie	es	Sie

Examples (Beispiele)

- Der Film „Harry Potter und der Halbblutprinz“ spielt heute Abend. **Er** ist aber sehr lang. Möchtest du **ihn** wirklich sehen?
- Die Quizshow „Wer wird Millionär“! **Sie** läuft jeden Abend um 19:00 Uhr. Ich sehe **sie** aber nur am Samstag.
- Das Kinderprogramm! **Es** ist lustig. Wie findest du **es**?
- Die Nachrichten! **Sie** sind für die Eltern! Ich finde **sie** langweilig.



DIE UHRZEIT

VOR

NACH

VIERTEL

HALB HALB DREI !

Es ist fünf nach acht

Es ist drei i Uhr

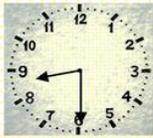
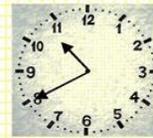
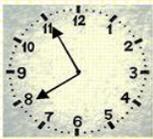
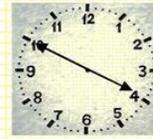
Es ist Viertel vor sieben

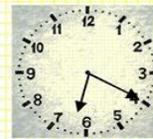
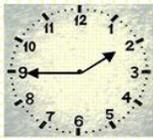
Es ist Viertel nach fünf

Es ist fünf nach halb elf

Activity 1

Wie spät ist es?

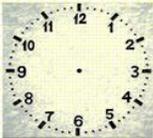

:

:

:

:

:

:

:

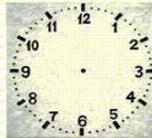
:

:

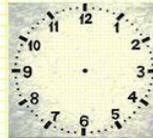
1. Schau die normale Uhr an, schreib die Uhrzeit auf und stelle die Digitaluhr ein!
2. Lies die Uhrzeit und trage die Zeit ein!



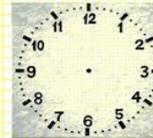
Es ist vier vor sieben Uhr.



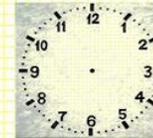
Es ist Viertel nach zehn Uhr.



Es ist acht vor halb neun Uhr.



Es ist zehn nach fünf Uhr.



Es ist sieben vor zwei Uhr.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Exercise 4

Temporale Präpositionen

Merken Sie :

Am Montag
In der Nacht
Gegen 8 Uhr
Im Winter
1988
Vor

Am Abend
Um 8 Uhr
Im Januar
Im Jahre 1988
Seit
Nach

1. Ergänzen Sie :

1. -----Freitag habe ich Mathe.
2. -----Mai hat Max Geburtstag.
3. -----Mittag gehen wir zu Hause.
4. -----Sommer schwimmen wir.
5. -----Nacht geht Lea ins Bett.
6. -----Mai fahre ich ans Meer.
7. -----1968 ist Anna geboren.
8. -----dem Krieg war alles schön.
9. -----dem Krieg war alles zerstört.
10. -----Herbst ist es kühl.
11. -----Juni ist es sehr warm.
12. -----Frühling ist alles bunt.
13. -----Oktober habe ich Schule.
14. -----Juli habe ich keine Schule.
15. -----Sonntag fahre ich zur Oma.
16. -----Jahre 1942 gab es Krieg.
17. -----drei Jahren wohne ich hier.
18. -----Abend sieht Lisa fern.
19. -----Morgen ziehe ich mich an.
20. -----einer Stunde arbeite ich.
21. -----Samstag kauft Ulla ein.
22. -----November ist es kalt.
23. -----einer Stunde war ich hier.
24. -----einer Stunde bin ich hier.
25. -----Nachmittag lernt Luise.
26. -----Mittwoch hat er Deutsch.

2. Was ist richtig ?

1. Er kommt pünktlich -----6 Uhr.
a. um b. gegen
2. Er kommt spät -----Nacht.
a. am b. in der
3. ---Vormittag ist Tim in der Schule.
a. im b. am
4. ---Jahre 1938 ist Oma geboren.
a. Im b. ---
5. ----dem Training bin ich müde.
a. vor b. nach
6. ----Wochende gehe ich tanzen.
a. Um b. Am
7. ----einem Jahr bin ich verheiratet.
a. Seit b. Vor



Practice Paper 1 (Term 1)**I. Lies den Text!****Was denkt Birgit über das Fernsehen ?**

Ich bin kein Fernsehfan! Ich finde das Fernsehen blöd! Natürlich gibt es manchmal auch interessante Sendungen und die sehe ich sehr gern, z.B. Krimis und Dokumentarfilme. Aber Quizshows! Sie sind so langweilig. Immer dasselbe!

Ich finde, Fernsehen ist wie eine Droge (addiction). Hans, ein Freund von mir, sieht jeden Tag 4-5 Stunden fern. So ein Wahnsinn! Und er hat dann natürlich keine Zeit mehr für was anderes.... Kein Sport, keine Bücher, keine Musik, kein Computer....nur Fernsehen. Auch mein Vater ist ein Fernsehfan. Er kommt um 18:00 Uhr von der Arbeit zurück und sieht dann den ganzen Abend fern. Er hat nie Zeit für mich.

Beantworte die Fragen!**(5)**

- Wie findet Birgit das Fernsehen?
- Was sieht Birgit gern im fern?
- Wie lange sieht Hans jeden Tag fern?
- Was macht der Vater von Birgit am Abend?
- Bist du auch ein Fernsehfan?

II. Lies den Text!

In Deutschland fängt die Schule um 9.00 Uhr an. Die Deutschen tragen keine Schuluniform. Ich gehe zur Lehmann Schule, Die Schule dauert (lasts) sieben Stunden. Ich heiße Stefan und bin in der achten Klasse. Ich gehe nicht so gern in die Schule. Meine Englischlehrerin ist sehr streng. Aber mein Deutschlehrer ist sympathisch. Ich mag Deutsch. Ich mache meine Hausaufgabe nicht gern. Ich bin sehr faul. Am Wochenende stehe ich um 10 Uhr auf. Ich frühstücke um halb elf Uhr : Ich trinke viel Kaffee und esse viel Brot mit Marmelade. Um elf bin ich fertig . Dann spiele ich Fußball auf dem Fußballplatz. Um zwei Uhr fahre ich nach Hause zurück. Dann esse ich zu Mittag. Nach dem Essen schlafe ich, denn ich bin so müde. Um halb sechs Uhr bin ich wieder frisch und froh. Ich höre Musik und sehe fern. Etwa um halb neun gehe ich aus. Ich gehe ins Kino oder ins Restaurant. Manchmal gehe ich mit meiner Freundin Karin in die Disko. Dann bin ich müde und um elf Uhr gehe ich ins Bett.

A. Richtig oder Falsch?**(3.5)**

- Die Englischlehrerin von Stefan ist nett.
- Um 14:00 Uhr fährt Stefan nach Hause zurück.
- Die Schulen in Deutschland dauern sechs Stunden.
- Um 20.30 Uhr geht Stefan ins Kino oder ins Restaurant.
- Täglich geht Stefan in die Disko.
- Um 23:00 Uhr geht Stefan ins Bett.
- Die Schule in Deutschland fängt um acht uhr an

B. Ergänze die Lücken!

(2.5)

- a. Stefan macht seine _____ nicht gern.
- b. Stefan spielt gern _____.
- c. Zum Frühstück trinkt Stefan viel _____ und isst _____.
- d. Die Freundin von Stefan heißt _____.

III. Dialogpuzzle. Bringt bitte die Dialoge in der richtigen Reihenfolge!

(5)

Ich esse einen Apfel und trinke ein Glas Milch.

Um 14:30 Uhr.

Um wieviel Uhr beginnt deine Schule?

Ich lerne Deutsch und dann gehe spazieren.

Deutsch und Englisch und Hindi.

Was isst du zum Frühstück?

um 7:30 Uhr.

Um wieviel Uhr kommst du nach Hause zurück?

Welche Sprachen lernst du in der Schule?

Was machst du am Abend?

Hallo Morris!

.....

oder

Schreibe eine E-Mail an Ben! Antworte auf die folgenden Fragen!

- Was isst du in der Pause?
- Was ist dein Lieblingsfach?
- Wie lange siehst du jeden Tag fern? Was siehst du gern im fern?
- Was machst du am Wochenende?

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

IV. Siehe die Bilder und schreibe deinen Tagesablauf auf!

(6)

	
aufstehen	frühstücken
	
Zur Schule gehen	Zu Mittag essen
	
fernsehen	Ins Bett gehen

V. Ergänze : in den, ins, in die ?

(6)

- Jeden Abend gehen wir _____ Park.
- Morgen gehe ich _____ Schwimmbad.
- Am Wochenende geht Steffi _____ Spanischkurs.
- Heute gehe ich mit meinen Eltern _____ Pizzeria.
- Wann gehst du _____ Kino?
- Gehst du nicht gern _____ Sprachschule?

VI. Was passt zusammen?

(10)

- | | |
|-------------------------------|------------|
| a) halb elf | i) 4.55 |
| b) zehn nach acht | ii) 3.45 |
| c) viertel nach zwei | iii) 10.30 |
| d) fünf vor fünf | iv) 2.35 |
| e) zwanzig Uhr fünfundzwanzig | v) 7.20 |
| f) neun Uhr | vi) 8.10 |

X. Ergänze die Verben in der richtigen Form (5)

- Wann _____ du mich _____? (**anrufen**)
- Herr Hönecker, Wann _____ Sie nach Bonn _____? (**zurückfahren**)
- _____ sie (they) am abends _____? (**ausgehen**)
- _____ ihr um 22:00 uhr _____? (**einschlafen**)
- Ich _____ Martina zu meinem Geburtstag nicht _____. (**einladen**)

XI. Ergänze: ein/ eine/ einen (3)

- Ich möchte _____ Stück Pizza essen und _____ Mineralwasser trinken.
- Was kostet _____ Dose Cola?
- Karl braucht _____ Bleistift zum Zeichnen.
- Ich nehme _____ Apfelschorle, du auch?
- Gibt es heute _____ Spielfilm?

XII. Ergänze: keinen/ keine/ kein. (3)

- Heute habe ich _____ Mäppchen.
- Herr Wilson möchte _____ Saft trinken. Er trinkt nur Mineralwasser.
- Wir essen _____ Chips.
- Stefan möchte _____ Schokoriegel essen.
- Am Samstag gibt es _____ Musikunterricht.
- Meine Kinder sehen _____ Krimis.

XIII. Ergänze Personalpronomen : ihn , es oder sie? (5)

- Wie findest du Alia Bhatt? Ich finde _____ sehr hübsch.
- Suchst du das Lineal? Ja, ich suche _____.
- Die Tasche ist sehr teuer. Ich kaufe _____ nicht.
- Immer Krimis! Ich finde _____ blöd.
- Sieht Peter Kulturprogramm? - Ja , er sieht _____ sehr gern.
- Brauchst du den Textmarker? Ja,ich brauche _____.
- Wie findest du Brad Pitt? Ich finde _____ charmant.
- Sehen wir die Nachrichten? Nein, ich finde _____ langweilig.
- Was siehst du gern? Komödie? Ja, ich sehe _____ gern.
- Siehst du den Dokumentarfilm „ Universum“? Nein, ich finde _____ uninteressant.

XIV. Bilde Fragen! (5)

- _____? - Nein , ich brauche ihn nicht.
- _____? - Sie isst Nudeln.
- _____? - Ich habe Deutsch , Musik , Sport und Informatik.
- _____? - von 17:00 hr bis 18:00 Uhr
- _____? - Ich brauche einen Bleistift und ein Heft.

XV. Beantworte die folgenden Fragen!

(3)

- Was hast du heute in deinem Mäppchen?
- Wie findest du Deutsch?
- Welche Zeichentrickserie siehst du gern?

XVI. Schreib die Adjektive richtig!

(2)

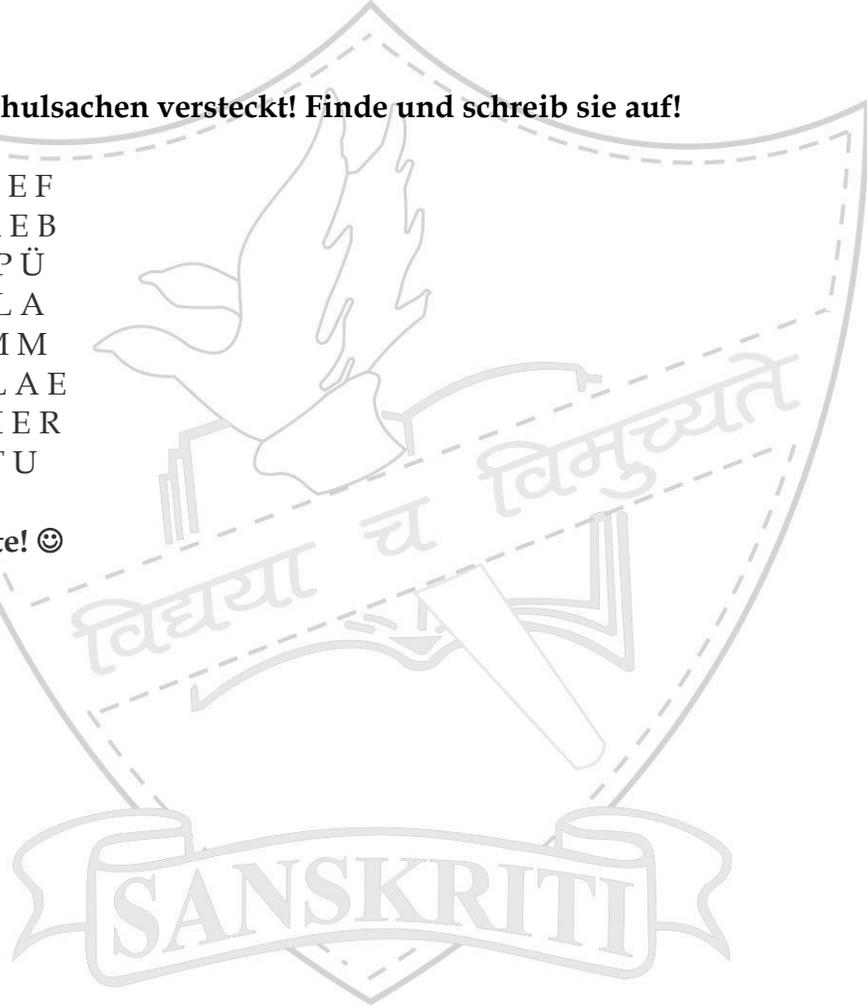
- fomraitvin
- ölbđ
- stulig
- nnespnad

XVII. Hier sind 6 Schulsachen versteckt! Finde und schreib sie auf!

(3)

SCHULTÜTEVEF
 DYRAESCHEREB
 FFOTSBELKVPÜ
 MKDSINGMCLA
 ZALPESYMKMM
 LANDKARTELAE
 SCHULTASCHER
 ZITFILZSTIFTU

Alles Gute! ☺



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Modalverben

	können	sollen	wollen	müssen	dürfen
ich	kann	soll	will	muss	darf
du	kannst	sollst	willst	musst	darfst
er/sie/es	kann	soll	will	muss	darf
wir	können	sollen	wollen	müssen	dürfen
ihr	könnt	sollt	wollt	müsst	dürft
Sie	können	sollen	wollen	müssen	dürfen
sie	können	sollen	wollen	müssen	dürfen

Modals are verbs which express a certain 'mood' in a sentence; for example you *can* do something, *should* do something or *must* do something.

The five modal verbs in German

There are many similarities between the modals in English and German. These are the six modals in German:

dürfen	may/to be allowed to
können	can/to be able to
müssen	must/to have to
sollen	to be supposed to, should, ought to
wollen	to want

Exercise 5

Ergänze die Modalverben in der richtigen Form.

- Stefan _____ noch(still) die Hausaufgabe machen. (müssen)
- Peter _____ Englisch lernen. (wollen)
- _____ Sie Auto fahren, Herr Braun? (können)
- Nein, aber ich _____ es lernen. (wollen)
- Ihr _____ jetzt mit dem Spiel anfangen. (sollen)
- _____ ich mein Auto hier parken? (dürfen)
- Nein, Sie _____ hier nicht parken. (dürfen)
- _____ deine Schwester schwimmen? (können)
- _____ ihr zu Hause bleiben? (müssen)
- Wir _____ spazieren gehen. (wollen)
- Kinder, ihr _____ viel Milch trinken. (sollen)

Activity 2

Magst du Sport?

Ergänze Sportarten:

The crossword puzzle grid is as follows:

- 1. Down: 10 cells
- 2. Down: 5 cells
- 3. Down: 5 cells
- 4. Down: 5 cells
- 5. Down: 5 cells
- 6. Down: 1 cell (black square)
- 6. Across: 10 cells
- 7. Across: 10 cells
- 8. Across: 5 cells
- 9. Across: 5 cells
- 10. Across: 5 cells
- 11. Across: 5 cells
- 12. Across: 5 cells

Clues and Illustrations:

1. 1. Schwimmen
2. 2. Seilspringen
3. 3. Tennis
4. 4. Reiten
5. 5. Tennis
6. 6. Klettern
7. 7. Laufen
8. 8. Schlittschuhlaufen
9. 9. Skifahren
10. 10. Boxen
11. 11. Basketball
12. 12. Tanzen

Possessive Pronouns

What are possessive pronouns?

Possessives are words such as 'my', 'your', 'his', 'her' which indicate that something belongs to somebody.

Usage in English and German

Possessives are used in a similar way in English and in German. If something belongs to a male person, use the male pronoun 'his' to indicate that it belongs to him. If something belongs to a female or to more than one person, you choose the female pronoun 'her' or a plural pronoun such as 'our' or 'their'. So the German equivalents of these pronouns are as follows:-

<i>sein</i> Haus	his house
<i>ihr</i> Auto	her car
<i>unsere</i> Tochter	our daughter

The possessive pronouns in German

ich (I)	→	mein (my)
du (you <i>informal</i>)	→	dein (your)
Sie (you <i>formal</i>)	→	Ihr (your)
er (he)	→	sein (his)
sie (she)	→	ihr (her)
es (it)	→	sein (his)
wir (we)	→	unser (our)
ihr (you <i>informal</i>)	→	euer (your)
Sie (you formal)	→	Ihr (your)
sie (they)	→	ihr (their)

Possessive adjectives require endings

In German, the endings of possessive pronoun must agree in gender, number and case with the noun that they are linked to. However, this is not as complicated as it sounds. The endings follow the pattern of the indefinite article **ein**, with some variations in the plural.

1. Possessive adjective endings in the nominative case

In the nominative case, there are no possessive adjectival endings before masculine and neuter nouns. If the noun is feminine or plural, **-e** is added to the possessive, for example:

Das ist mein Bruder. This is my brother.

Das ist meine Mutter. This is my mother.

Das ist mein Auto. This is my car.

Meine Geschwister wohnen in Berlin. My brothers and sisters live in Berlin.

2. Possessive adjective endings in the accusative case

You probably remember the main change in the accusative case, where the indefinite article for masculine nouns changes from **ein** to **einen**. The possessive follows exactly the same pattern and adds **-en** when it appears before a masculine noun. The feminine and plural forms take an extra **-e**.

Sie trifft ihren Bruder. She meets her brother.

Sie trifft ihre Schwester. She meets her sister.

Sie sieht ihr Kind. She sees her child.

Sie trifft ihre Freunde. She meets her friends.

Spelling variation for *euer*

Note that **euer** ('your', informal plural) is spelled slightly differently when used in connection with a feminine noun or the plural. For example:

Ist das eure Mutter? Is it your mother?

Sind das eure Eltern? Are these your parents?

Summary of possessive endings

Possessiv-Artikel : Nominativ

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Ich →	mein Roller	meine Uhr	mein Handy	meine Jeans
Du →	dein	deine	dein	deine
er,es →	sein	seine	sein	seine
sie →	ihr	ihre	ihr	ihre
wir →	unser	unsere	unser	unsere
ihr →	euer	eure	euer	eure
sie →	ihr	ihre	ihr	ihre
Sie →	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

Possessiv-Artikel : Akkusativ

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Ich →	meinenRoller	meine Uhr	mein Handy	meine Jeans
Du →	deinen	deine	dein	deine
er,es →	seinen	seine	sein	seine
sie →	ihren	ihre	ihr	ihre
wir →	unseren	unsere	unser	unsere
ihr →	eueren	eure	euer	eure
sie →	ihren	ihre	ihr	ihre
Sie →	Ihren	Ihre	Ihr	Ihre

Exercise 6**Ergänze Possessiv Artikel im Nominativ und Akkusativ!**

- Das T-shirt gehört Stefan. Das ist _____ T-shirt.
- Minnie, sind das _____ Jeans? – Ja, das sind _____ Jeans.
- Ich suche _____ Pullover .
- Tobias findet _____ Uhr nicht.
- Kinder , was sucht ihr? _____ Ball?
- Wir machen _____ Hausaufgabe.
- Ist das das Fahrrad von Brigitte? Ja , das ist _____ Fahrrad.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Exercise 7

Wohin fahren wir ?

an das (ans) Meer		in das Gebirge / die Berge	
an den Fluss		in den Wald	
an den See		in die Schweiz	
an die Nordsee / Ostsee		in die Türkei	
auf die Insel		nach Deutschland	
		nach Berlin	

Ich möchte gern / am liebsten fahren.

Möchtest dufahren ? Ja, gerne.

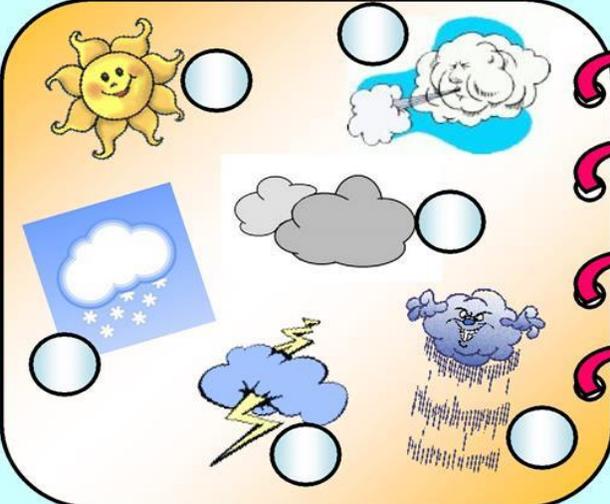
Nein, ich fahre lieber

Ergänze !

1. Peter fährt Griechenland.
2. Ich fahre am liebsten Meer.
3. Im Sommer fahren wir die Insel Kos.
4. Susanne geht gern See.
5. Wir fahren mit dem Rad Fluss und machen ein Picknick.
6. Wollen wir zusammen Schweiz fliegen ?

Activity 3

Das Wetter



1. Die Sonne
2. Die Wolke
3. Der regen
4. Das Gewitter
5. Der Wind
6. Der Schnee



- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Es regnet b. Es ist sonnig c. Es ist kalt d. Es schneit | <ol style="list-style-type: none"> e. Es ist bewölkt / wolzig f. Es ist warm / heiß g. Es ist windig |
|---|---|

Die vier Jahreszeiten



der Frühling der Sommer der Herbst der Winter

Wie ist das Wetter heute?

Exercise 8

EINE EINLADUNG

Eine **Einladung** zur Geburtstagsparty. Ergänze die Lücken!

erwarten werden Geburtstag mitbringen kommen
pünktlich beginnen einladen Party



Lieber Marko,

am 11. September habe ich _____. Ich _____ 23. Ich gebe eine _____
und möchte dich _____. Nikola und Marina _____ auch. Die Party _____
um 17 Uhr. _____ bitte deine CDs _____.

Also, ich _____ dich. Sei bitte _____!

Tschüss,
deine Danijela

Exercise 9

W- Fragen!

Fragewörter: WER WAS WIE WANN WO WOHIN WEN WARUM WOHER



1. Ergänze:

1. _____ alt bist du?
2. _____ weinst du? Weil ich eine schlechte Note bekommen habe.
3. _____ ist das? Meine Schwester.
4. _____ heißt er? Peter.
5. _____ ist das? Eine Mappe.
6. _____ kommt Jack? Aus den USA.
7. _____ gehst du jeden Tag? In die Schule.
8. _____ hast du Geburtstag? Am 12
9. _____ wohnt ihr? In Berlin.
10. _____ ruft er? Seine Frau.

2. Stelle Fragen:

1. _____

Im Sommer.

2. _____

In der Schule.

3. _____

Nein, das ist nicht meine Uhr.

4. _____

Um halb acht.

5. _____

In der Stadt.

6. _____

Wir fahren in die Schule.

Practice paper 2 (Term 2)

Fr.1) Lies den Text :

Anna hat am 15. Juni den zehnten Geburtstag. Sie macht eine Geburtstagsparty. Sie schreibt Einladungskarten. Sie muss sich auf die Party vorbereiten (to prepare). Die Party beginnt am Samstag um 16.00 Uhr. Ihre Freundin, Petra hilft ihr. Anna kann noch nicht kochen, deshalb hilft ihr auch ihre Mutter. Sie backen Torte, Kuchen, Pizza. Anna bekommt viele Geschenke z. B.: Bücher, CDs, Blumen, Brettspiele. Sie tanzen, erzählen Witze, singen Lieder, sehen Videos. Jetzt kommt die Torte. Anna pustet (blow) neun Kerzen auf der Torte aus. Alle lachen. Du bist ein Jahr jünger geworden.-sagen die Gäste. Am Ende der Party helfen die Freunde bei dem Aufräumen (to clean).

A. RichtigoderFalsch?

(3)

- i. Anna ist im Sommer geboren.
- ii. Die Elternhelfen ihr.
- iii. Die Party ist am Sonntag.
- iv. Die Party ist in der Nacht.
- v. Anna bekommt auch Brettspiel.
- vi. Sie tanzt nicht.

B. BildeSätze mit !

(2)

- i. Freunde
- ii. machen

Fr.2) Steffi schreibt aus den Ferien. Lies den Brief!

Liebe Karin,

wie geht's dir? Ich bin schon zehn Tage hier in Spanien, an der Costa Brava und habe viel Spaß! Wir wohnen in einem schönen Hotel mit Schwimmbad. Das Hotel heißt „La Opala“. Es hat ein wunderbares Restaurant. Es heißt „Rehan“. Ich bin mit meiner Familie (d.h. mein Vater, meine Mutter, meine Schwester und ich.)

Vormittags gehe ich an den Strand: Ich spiele Volleyball, bade und besuche einen Surfkurs. Mein Surflehrer Martin spricht perfekt Deutsch.

Hier gibt es viele Diskos, Boutiquen, Kinos und gute Restaurants. „Paelle“, die berühmte spanische Spezialität ist wirklich lecker! Ich mag sie. Daniel ist auch mein Freund. Er fährt im Sommer nach Morokko. Die Eltern von Daniel fahren nicht mit. Daniel will Tennis spielen lernen. Dort besucht er einen Tenniskurs. Seine Mutter will Spanisch lernen, also sie fährt nach Spanien. Daniel hat eine Schwester Rebecca. Sie kann gut Tennis spielen. Ich will auch Tennis spielen lernen. Leider kommen wir schon nächste Woche nach Hause zurück. Das macht mich traurig. Im nächsten Sommer fahre ich nach Indien.

deine Steffi.

A. Was stimmt?

(5)

1. Die Familie von Steffi wohnt in einem Hotel.

2. „Paele“ ist die berühmte spanische Spezialität.
3. Daniel ist der Bruder von Steffi.
4. Die Schwester von Karin heißt Rebecca.
5. Steffi besucht einen Deutschkurs.

B. Antworte !**(5)**

1. Wie heißt das Restaurant im Hotel?
2. Welche Sprache spricht der Surflehrer von Martin?
3. Wohin fährt Daniel?
4. Was will die Mutter von Daniel lernen?
5. Was ist „La Opala“?

Teil B - Schreiben**Fr.3) Schreib eine E-mail an Ben und antworte auf die folgenden Fragen!****(7)**

- a) Wie geht es dir?
- b) Was machst du in deiner Freizeit?
- c) Was ist dein Lieblingshobby?
- d) Wohin fährst du in Urlaub?

Fr.4) Du hast am 16. April Geburtstag. Du möchtest dein Freund/ deine Freundin zu deiner Geburtstagsparty einladen. Schreib eine Einladungskarte an deinen Freund/deine Freundin.

Du kannst die folgenden Punkten benutzen!

(5)

- Wann - 16. April Geburtstag. Du wirst 13
- Was: Geburtstagsparty: tanzen, spielen, essen, trinken, Spass haben
- Wo:- zu Hause im Garten
- Wer: Alle Klassenkameraden
- Wann: Am abend um 17:00 Uhr.

Liebe / lieber ,

..

Also, ich erwarte dich!

dein / deine _____

oder

Ergänze den Dialog!

- Annika, wann hast du Geburtstag?
- _____.

- _____?
- Ich werde 14.
- Und wie feierst du deinen Geburtstag?
- _____.
- Wen lädst du ein?
- _____.
- _____?
- Ich möchte ein Parfüm zu meinem Geburtstag.

Teil C - Grammatik

Fr.5) Ergänze die folgenden Verben in der richtigen Form! (5)
(fahren , brauchen , sehen , werden , suchen)

- a) Wir _____ einen Bleistift zum Schreiben.
- b) Was _____ ihr, Lena und Lea? Eure Bücher?
- c) Markus , wohin _____ du in den Sommerferien?
- d) Die Kinder _____ gern Zeichentrickserien.
- e) Tina und Stefan , wie alt _____ ihr dieses Jahr?

Fr.6) Ergänze die folgenden Trennbare Verben in der richtigen Form! (5)
(einladen anfangen mitbringen zurückfahren fernsehen)

- a) Der Film _____ um 18:00 Uhr _____.
- b) Meine Schwester _____ jeden Tag bis Mitternacht _____.
- c) Mia , _____ du morgen deine Gitarre _____?
- d) Wir _____ um 14:00 Uhr von der Schule nach Hause _____.
- e) Ich _____ alle meine Freunde zum Kinobesuch _____.

Fr.7) Ergänze die Modalverben in der richtigen Form! (5)
(können wollen müssen sollen)

- a) Tara, _____ du schwimmen? - Nein , ich _____ es lernen.
- b) Am Wochenende _____ wir in den Tierpark gehen.
- c) Morgen früh fahren wir nach Berlin. Du _____ um 5:00 Uhr aufstehen.
- d) Tanja , _____ ich heute Abend zu dir kommen?

Fr.8) Wähle die richtige Antwort aus! (4)

- i. halbzehn
 - a. 9:30
 - b. 10.30
 - c. 11.30

- ii. Viertelnachsech
 a. 6:45 b. 6:15 c. 6:05
- iii. fünfvordrei
 a. 2:55 b. 5:55 c. 3:25
- iv. zehnnachhalbacht
 a. 6:40 b. 8:20 c. 7:40

Fr.9) Schreib das Jahr auf Deutsch!

(3)

- a) 1986
 b) 2019
 c) 1845

Fr.10) Ergänze die Possessiv - Artikel!

(4)

- a) Gehört der Pullover Lukas? - Ja, das ist _____ Pullover. **(sein/seine/seinen)**
- b) Gehören die Inlineskates Hanna? - Ja, das sind _____ Inlineskates. **(seine/meine/ihre)**
- c) Gehört das Haus die Weigels? - Ja, das ist _____ Haus. **(ihr/mein/dein)**
- d) Gehört der Anorak dir? - Ja, das ist _____ Anorak. **(mein/meine/meinen)**
- e) Jörg, kann ich bitte _____ Fahrrad haben? - Ja, natürlich bitte. **(sein/ihr/dein)**
- f) Wo sind die Jeans von Dan. Er kann _____ Jeans nicht finden. **(sein/ seine/ seinen)**
- g) Boris will Tennis spielen und sucht _____ Tennisschläger **(meinen/ seinen/ ihren)**
- h) Wir gehen in die Schule. _____ Schule heißt Sanskriti Schule. **(meine/eure/unsere)**

F.11) Ergänze: (im/ am)

(3)

- a) _____ Wochenende fahre ich nach Indien.
- b) _____ Sonntag gehen wir alle ins Restaurant.
- c) _____ Winter fahre ich ins Gebirge.
- d) Ich habe _____ 8. Januar Geburtstag.
- e) Wir bleiben _____ August zu Hause.
- f) _____ Montag Vormittag habe ich Musikunterricht

F.12) Ergänze Präpositionen und Artikel.

(5)

- a) Im Sommer fahre ich _____ d _____ Nordsee.
- b) Wir machen Camping _____ d _____ Schwarzwald.
- c) Die Kinder wollen _____ d _____ Berge fahren.
- d) Ich möchte _____ d _____ Insel Rügen.
- e) Meine Schwester fliegt morgen _____ d _____ Türkei.

F.13) Wähle die fehlenden Pronomen aus! (3)

- a) Wie findest du **die Serie** "Friends"? - Ich finde _____ spannend. (ihn/sie/es)
 b) Kennst du **den Mann** dort? - Ja, ich kenne _____.(ihn/sie/es)
 c) Wie findest du **das Kulturprogramm**? - Ich finde _____ langweilig. (euch/es/ihn)
 d) **Liebe Kinder**, ich habe viele Schokoladen für _____. (dich / euch / sie)
 e) Paul: Mutti, Ist das Geschenk für _____?
 Mutti: Ja, das Geschenk ist für _____! (uns - euch / ihn-sie / mich-dich)

Fr.14) Beantworte die Fragen! (3)

- a) Wann hat Petra Geburtstag? (01.01)
 b) Wann ist Weihnachten? (25.12)
 c) Wann ist Sylvester? (31.12)

Fr.15) Bilde Imperativsätze! (4)

- a) Die Hausaufgabe machen. (ihr Form)
 _____!
 b) Eine Party geben. (du Form)
 _____!
 c) für die Schule lernen. (ihr Form)
 _____!
 d) keine Cola trinken. (du Form)
 _____!

Fr.16) Fragen! (3)

- a) _____? - In Deutschland ist das Wetter **sehr kalt**.
 b) _____? - Das Geschenk ist **für meine Oma**.
 c) _____? - Nein, das sind **nicht meine Schuhe**.

Teil D - Wortschatz

Fr.17) Hier sind 6 Wörter versteckt. Siehe die Bilder unten und finde die Wörter. (6)

A	L	E	S	D	F	X	S	V	P
D	K	I	K	P	V	M	P	Z	R
O	J	F	L	U	S	S	O	T	A
K	H	F	A	S	D	F	R	C	L
Q	G	E	N	K	X	C	T	Q	I
Z	F	L	F	A	G	R	T	A	N
V	D	T	T	M	Y	U	A	Z	E
B	L	U	M	E	N	I	S	W	N
H	S	R	J	R	L	P	C	S	L
I	A	M	B	A	F	D	H	O	A
P	G	E	B	I	R	G	E	Q	W



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

AllesGute! ☺
